



УДК: 37.01

Кадры для исторического просвещения: анализ профессиональных траекторий выпускников-историков 2022–2024 гг.

Гягуев Руслан Григорьевич¹, Кохан Андрей Алексеевич²,

¹Профессор РАО, доктор исторических наук, исполнительный директор фонда «История Отечества», председатель Правления Российского исторического общества, г. Москва, Российская Федерация
e-mail: info@historyfund.ru

²Кандидат исторических наук, заместитель исполнительного директора фонда «История Отечества», г. Москва, Российская Федерация
e-mail: info@historyfund.ru

Аннотация. В статье анализируется динамика и структура трудоустройства выпускников направления «История и археология» за период 2022–2024 гг. Приведены абсолютные и относительные показатели занятости по годам. Выполнен отдельный разрез по выпускникам магистратуры в области документоведения и антропологии. Отмечена роль столичных и вновь воссоединённых регионов страны в распределении специалистов. Даны рекомендации по совершенствованию методологии сбора и обработки данных. Предложены направления дальнейших исследований, подчеркнута важность учёта социальных и экономических факторов для прогноза кадровых потребностей.

Ключевые слова: трудоустройство выпускников, история и археология, историческое просвещение, динамика занятости, магистратура, документоведение, антропология, региональный анализ, методология исследования, кадровый прогноз.

Для цитирования: Гягуев Р. Г., Кохан А. А. Кадры для исторического просвещения: анализ профессиональных траекторий выпускников-историков 2022–2024 гг. // Известия Российской академии образования. 2025. № 3 (71). С. 79–100

Personnel for Historical Education: An Analysis of the Career Paths of History Graduates 2022–2024

Gagkuev Ruslan G.¹, Kokhan Andrey A.²

¹ Professor of the Russian Academy of Education, D. Sc. (History), Executive Director, History of the Fatherland Foundation, Chairman of the Board of the Russian Historical Society, Moscow, Russian Federation

© Гягуев Р. Г., Кохан А. А., 2025

e-mail: info@historyfund.ru

² PhD in History, Deputy Executive Director, History of the Fatherland Foundation, Moscow, Russian Federation

e-mail: info@historyfund.ru

Abstract. *The article examines the dynamics and structure of employment among graduates in History and Archaeology from 2022 to 2024. The authors presents absolute and relative employment indicators by year and carry out a separate analysis for master's graduates in Archival Studies and Anthropology. The role of capital cities and newly reunified regions in specialist distribution is highlighted. The authors offer recommendations for improving data collection and processing methodology. Directions for further research are suggested, including qualitative interviews with employers. The paper emphasize the importance of considering social and economic factors for workforce forecasting.*

Keywords: *graduate employment, history and archaeology, historical enlightenment, employment dynamics, master's degree, archival studies, anthropology, regional analysis, research methodology, workforce forecasting.*

For citation: *Gagkuev R. G., Kokhan A. A. Personnel for Historical Education: An Analysis of the Career Paths of History Graduates 2022–2024 // Bulletin of the Russian Academy of Education. 2025. No. 3 (71). P. 79–100*

С 1 января 2025 г. в Российской Федерации был запущен национальный проект «Кадры» [4]. Объявляя о его старте в ноябре 2024 г. в Послании Федеральному Собранию, Президент Российской Федерации В. В. Путин отмечал, что «в 2030 г. в стране будет 8,3 миллиона граждан в возрасте от 20 до 24 лет, а в 2035 г. — уже 9,7 миллиона, на 2,4 миллиона больше, чем сейчас. И это, конечно, результат в том числе и демографических мер предыдущих лет. Нам важно, чтобы эти ребята, сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике 21-го века» [5]. Министр труда и социальной политики Российской Федерации А. О. Котяков, в свою очередь, обращал внимание, что главная цель национального проекта заключается в координации усилий образовательных учреждений, центров занятости, компаний и государства, а составляемый министерством прогноз станет основой для распределения бюджетных мест в вузах и колледжах. Он отмечал, что, работая «в плотном контакте с коллегами в образовательном блоке отрабатываем подходы к формированию контрольных цифр приёма с учётом результатов кадрового прогноза» [9]. При этом прогноз помимо статистических

данных должен основываться и на опросе работодателей, глав субъектов Российской Федерации и представителей органов исполнительной власти, а на его основе должны будут формироваться объемы контрольных цифр приема в вузы на семилетний период [10].

Особую актуальность кадровому планированию в области истории придает Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [6], в котором подчеркивается важность противодействия попыткам фальсификации истории России. В соответствии с данным документом, выпускники-историки становятся ключевыми участниками системы исторического просвещения, призванными формировать объективное представление о прошлом страны. Соответственно, они должны обладать компетенциями для ведения просветительской работы в различных форматах: от школьного образования до популяризации истории в медиапространстве.

Смешанная методика прогнозирования кадровой потребности применялась в России и ранее. Она строилась на прогнозных значениях индексов объемов производства валовой добавленной стоимости и производительности труда на 5 лет Минэкономразвития России; демографическом прогнозе Росстата; показателях рынка труда по статистике Росстата; балансах трудовых ресурсов субъектов Российской Федерации; результатах опроса работодателей и экспертов [3, с. 141].

Подобный подход позволяет сформировать потребность кадров по видам экономической деятельности. Ключевая же задача, которая стоит перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, заключается в соотношении видов экономической деятельности и потребностей экономики с подготовкой специалистов по существующим направлениям подготовки. Как производственные, так и непроизводственные сектора экономики требуют методической проработки для соотношения их с направлениями подготовки в вузах и прогнозировании при планировании объемов контрольных цифр приема, то для непроизводственных требуется и более углубленный демографический прогноз по каждому из субъектов Российской Федерации.

Не менее важной задачей, которая видится в свете реализации национального проекта «Кадры», роста значимости кадрового прогноза при формировании объемов контрольных цифр приема по на-

правлениям подготовки, — усиление роли Центров ответственности при распределении бюджетных мест по различным направлениям подготовки между субъектами Российской Федерации.

Еще одним значимым фактором, требующим урегулирования между потребностями экономики и преобразованиями в системе образования, является беспрецедентное политико-экономическое давление, оказываемое на Российскую Федерацию. В связи с этим количество и качество подготавливаемых выпускников вузов должно в максимальной степени соответствовать потребностям отечественной экономики. Данные подходы справедливы не только для естественных и технических специальностей, но и для социо-гуманитарных, в том числе для истории, так как историческое образование и историческое просвещение имеют государствообразующее значение. Важность этой функции подчеркивается и в Указе Президента России от 15 мая 2024 г. № Пр-808 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», в котором обозначена необходимость создания эффективной системы подготовки кадров для этой сферы деятельности [7].

Кадровые прогнозы, подготовленные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, и методики перевода потребностей специальностей по видам экономической деятельности в потребности регионов по направлениям подготовки студентов в вузах, составленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, призваны сформировать основу для выделения субъектам Российской Федерации бюджетных мест для обучения специалистов. Центры ответственности, в свою очередь, должны взять на себя функции по «тонкой» настройке системы при распределении объемов контрольных цифр приема, руководствуясь не только статистическими данными и методическими рекомендациями, но и выстраивая систему взаимодействия между региональными университетами, исполнительными властями субъектов и федеральными министерствами, уточняя в реальном времени потребность в кадрах на краткосрочный период.

Для укрупненной группы специальностей по направлениям подготовки (далее — УГСН) 46.00.00 «История и археология» на базе Российского исторического общества Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 июня 2021 г. был соз-

дан такой Центр ответственности [8]. Благодаря его взаимодействию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации контрольные цифры приёма по УГСН «История и археология» с 2020 по 2025 г. увеличились с 4581 до 5346 единиц. Таким образом, рост составил почти 17%. Очевидно постепенное увеличение КЦП по группе, что соответствует поставленным задачам по росту контрольных цифр приема по группе специальностей и сглаживанию «скачков» в объёме контрольных цифр приёма, при которых в одни годы готовится большое количество историков, а в другие — их подготовка в конкретном регионе не ведётся.

При этом определение потребности субъектов Российской Федерации в количестве специалистов осуществляется не только при взаимодействии Центра ответственности с вузами и потенциальными работодателями, но и на основании статистических данных. Представленный в публикации материал основан на справочных материалах по трудоустройству выпускников, обучавшихся по УГСН 46.00.00 «История и археология», и охватывает период с 2022 по 2024 г. Подобная выборка обусловлена, с одной стороны, изменением в демографических процессах в Российской Федерации, с другой, напрямую связана с деятельностью Российского исторического общества как центра ответственности по распределению объемов контрольных цифр приема.

В 2024 г. ситуация с трудоустройством выпускников историко-археологических направлений несколько улучшилась по сравнению с 2022 г. Согласно данным статистики из 5230 выпускников 2024 г., обучавшихся по УГСН 46.00.00 «История и археология», трудоустроено 75,6%. Для сравнения, доля трудоустроенных в 2022 г. составляла 74,0%, а в 2023 г. достигла 76,1%. Таким образом, наблюдается положительный тренд: общий уровень трудоустройства выпускников поднялся примерно на 1,6 процентных пункта за два года (с 74,0% до 75,6%). Однако максимальное значение отмечалось в 2023 г. (76,1%), после чего зафиксировано незначительное снижение на 0,5 п.п. Это небольшое негативное отклонение может быть связано, в частности, с включением данных по воссоединенным субъектам, где интеграция выпускников еще продолжается.

В целочисленном значении намечен тренд на увеличение количества выпускников исторических специальностей: 2022 г. — 4570 человек,

2023 г. — 4812 человек и 2024 г. — 5230 человек. Намеченный рост в трудоустройстве выпускников-историков свидетельствует о том, что рынок труда не насыщен специалистами по профилю.

Средняя заработная плата трудоустроенных молодых специалистов за рассматриваемый период существенно выросла. В 2024 г. она составила 92,5 тыс. руб., что на 18,5 тыс. руб. выше уровня 2022 г. Рост зарплат наблюдался каждый год: в среднем ~74,0 тыс. руб. в 2022 г., ~83,3 тыс. руб. в 2023 г., и 92,5 тыс. руб. в 2024 г. Таким образом, за два года средний доход выпускников увеличился на ~25%. Это свидетельствует, с одной стороны, о повышении ценности специалистов на рынке труда, а также общей инфляционной динамике и повышении окладов в бюджетной сфере. С другой (о чем свидетельствуют и макроэкономические данные Банка России) — о росте заработной платы в России к 2027 г. на 27,1% по отношению к 2021 г.[1].

Год	Количество, выпускников/ количество (доля) трудоу- строенных	Средняя заработная плата
2022 г.	4570/3381 (74%)	74 тыс. руб.
2023 г.	4812/3661 (76,1%)	83,3 тыс. руб.
2024 г.	5270/3984 (75,6%)	92,5 тыс. руб.

В целом общероссийские показатели демонстрируют стабильно высокий уровень трудоустройства (около 3/4 выпускников находят работу) с легким восходящим трендом. Особенно позитивным является значительный прирост оплаты труда, указывающий на улучшение качества рабочих мест или повышение квалификационных требований.

Сравнительная таблица по трудоустройству выпускников историков, химиков и биологов и их средней заработной плате по всем направлениям подготовки (выпускников / трудоустр.,% / ср. з/п тыс. рублей)			
Год	История	Химия	Биология
2022	4570 чел. / 74,0% / 74,0	3999 чел. / 79,5% / 74,7	5910 чел. / 75,0% / 71,7
2023	4812 чел. / 76,1% / 83,3	3970 чел. / 83,9% / 87,1	5671 чел. / 77,7% / 86,6
2024	5230 чел. / 75,6% / 92,5	4 102 чел. / 82,9% / 97,0	297 чел. / 77,8% / 100,4

При этом в вопросах трудоустройства выпускников бакалавров и магистров существует ряд различий, на которые необходимо обращать внимание при формировании объемов КЦП.

46.03.01 — История (бакалавриат). Самое массовое направление: число выпускников выросло с 2221 чел. в 2022 г. до 2514 чел. в 2024 г. Уровень трудоустройства историков-бакалавров колеблется около 68–71%: в 2022 г. было трудоустроено 67,7%, в 2023 г. — 70,6%, в 2024 г. — 69,5%. Таким образом, после подъема в 2023 г. произошел небольшой откат, но доля занятых остается выше исходного уровня. Средняя зарплата бакалавров-историков последовательно росла: с 58,0 тыс. руб. (2022) до 66,5 тыс. руб. (2023) и 73,3 тыс. руб. (2024). Рост за два года — более 15 тыс. руб., что соответствует +26%.

46.03.02 — Документоведение и архивоведение (бакалавриат). Количество выпускников относительно стабильно: ~900–1050 человек в год (924 в 2022 г., 943 в 2024 г.). Доля трудоустройства держится на высоком уровне ~76–77%. Показатель практически не изменился: 76,8% (2022 г.) против 77,0% (2024 г.), лишь с минимальными колебаниями в 2023 г. (76,6%). Средняя заработная плата выпускников-архивистов выросла с 57,4 тыс. до 81,7 тыс. руб. за 2022–2024 гг. Это самый большой прирост среди бакалаврских направлений (+24,3 тыс. руб., или ~42%). Рост зарплат может отражать повышенный спрос на специалистов, а также частичный переход выпускников в более высокооплачиваемые сферы (IT-архивы, управление информацией и т.д.).

46.03.03 — Антропология и этнология (бакалавриат). Ежегодно выпускается около 60 чел. Уровень их трудоустройства достаточно высок, но волатилен: поднявшись с 73,0% (2022 г.) до 78,3% (2023 г.), он снизился до 71,7% в 2024 г., то есть ниже исходного уровня. Динамика средней зарплаты: после резкого скачка с 46,7 тыс. до 65,5 тыс. руб. (2022–2023 гг.), в 2024 г. средняя зарплата упала до 57,3 тыс. руб. Малый размер выборки делает эти колебания чувствительными: один-два высокооплачиваемых или, наоборот, низкооплачиваемых рабочих места сильно влияют на среднее значение в группе.

Общее число выпускников-бакалавров растет (в сумме 3210 чел. в 2024 г. по трем направлениям). Средний уровень их трудоустройства за 2022–2024 гг. держится около 72–77%. При этом наибольшая устойчивость у документоведов (~77%), а наибольшие колебания

у антропологов (от 71,7% до 78,3%). Заработные платы бакалавров существенно отличаются между профилями: историки ~73 тыс., архивисты ~82 тыс., антропологи ~57 тыс. руб. (на 2024 г.), причем в последней группе отмечается уменьшение оплаты труда. В целом же прослеживается положительная динамика в росте заработной платы. Однако уровень оплаты труда бакалавров заметно ниже, чем у магистров.

С выпускниками-магистрами складывается несколько иная ситуация.

46.04.01 — История (магистратура). Выпуск магистров-историков увеличился с 1156 чел. в 2022 г. до 1432 чел. в 2024 г. Трудоустройство магистрантов стабильно высокое: 82,3% (2022 г.), 84,2% (2023 г.), 83,9% (2024 г.) — около 84% в последние годы. Фактически, ~5 из 6 выпускников-магистров истории находят работу в первый год, что значительно выше, чем у бакалавров (~70%). Средняя зарплата также выше: ~106,3 тыс. руб. (2022 г.) и ~122,8 тыс. руб. (2024 г.). Основной рост в 2023 г. (до 122,7 тыс.), а за 2024 г. зарплата осталась почти на том же уровне. Таким образом, магистры-историки зарабатывают в 2024 г. примерно на 50 тыс. руб. больше, чем бакалавры-историки (122,8 тыс. против 73,3 тыс. руб.), что отражает более высокие должности или квалификацию.

46.04.02 — Документоведение и архивоведение (магистратура). Численность выпускников магистратуры по архивоведению растет (164–212 чел. за 2022–2024 гг.), а доля трудоустройства в 2024 г. составила 82,4%, что чуть ниже уровня 2022 г. (85,5%). Пик пришелся на 2023 г. (86,6%), после чего в 2024 г. произошло заметное снижение на 4,2 п.п. Это может означать временные трудности с вакансиями для магистров-архивистов в 2024 г. Средняя заработная плата магистров по архивоведению продемонстрировала аномальную динамику: 121,0 тыс. руб. в 2022, затем резкое падение до 90,2 тыс. руб. в 2023 г., и новый рост до 113,2 тыс. руб. в 2024 г. В результате средняя зарплата 2024 г. все еще ниже уровня 2022 г. (на ~8 тыс. руб.). Эта волатильность может быть связана с тем, что в 2023 г. значительная часть выпускников пошла на менее оплачиваемые должности (в 2023 г. был намечен рост трудоустройства в госуправление и сферу образования, в которых заработные платы ниже, нежели в других областях). В 2024 г. ситуация улучшилась, но уровень дохода магистров-архивистов пока

не восстановился до прежнего максимума. Тем не менее их зарплата выше, чем у бакалавров аналогичного профиля (81,7 тыс.), что подчеркивает преимущество степени магистра.

Трудоустройство магистров-документоведов и архивистов				
ВЭД-раздел (код)	2022 г.	2023 г.	Δ, п.п.	Средняя з/п
О — Госуправление, обеспечение соцзащиты	17%	31%	+14	72–78 тыс.
Р — Образование	28%	34%	+6	80–86 тыс.
М — Проф., научная и техн. деятельность	21%	11%	-10	110–120 тыс.
Р — Культура, спорт, досуг	12%	10%	-2	82–87 тыс.
G / J / прочие (< 5%)	22%	14%	-8	68–75 тыс.

46.04.03 — Антропология и этнология (магистратура). Число выпускников невелико (40 чел. в 2022, 67 чел. в 2024 г.), но данное направление демонстрирует наиболее высокие результаты в трудоустройстве и заработной плате. Уровень трудоустройства магистров-антропологов вырос с 76,3% (2022 г.) до 90,5% (2024 г.) — фактически почти все выпускники 2024 г. трудоустроились после обучения. Этот показатель наивысший среди всех направлений и значительно превышает трудоустройство бакалавров-антропологов (71,7%). Средняя зарплата также увеличилась: с 86,3 тыс. до 135,0 тыс. руб. за два года. Таким образом, магистры-антропологи 2024 г. зарабатывают в среднем на 48,7 тыс. руб. больше, чем выпускники 2022 г. Их доход (135 тыс.) сопоставим с уровнем ИТ-сферы и на 60% выше, чем у бакалавров-антропологов. Подобный рост может объясняться узким рынком: магистров-этнологов мало, но они востребованы для сложных исследований, экспертной работы (например, в сфере межнациональных отношений, культурной политики, в госуправлении), что позволяет им претендовать на высокооплачиваемые должности.

Выпускники, получившие степень магистра, трудоустраиваются лучше и зарабатывают больше, чем бакалавры. В 2024 г. совокупный уровень занятости по магистерским программам превышает 83%, а средняя зарплата по большинству направлений составляет свыше 100 тыс. руб. Отдельно стоит выделить антропологию (46.04.03), где в 2024 г. достигнуты рекордные 90,5% трудоустройства и самые высокие зарплаты (135 тыс.). Напротив, по группе магистров-архивоведов

(46.04.02) наблюдается ухудшение показателей, хотя их долгосрочные перспективы остаются лучше, чем у бакалавров. В целом связь между уровнем образования и успехом на рынке труда прослеживается очень явно: магистратура дает выпускнику преимущество и в вероятности найти работу, и в размере оплаты труда.

Статистические данные свидетельствуют, что выпускники-историки работают в самых разных секторах экономики, однако структура занятости значительно смещена в сторону бюджетной сферы образования и культуры. Основные виды экономической деятельности (ВЭД), где нашли работу выпускники 2022–2024 гг., и прослеживается динамика их долей:

Образование — главный сектор трудоустройства историков. В 2024 г. в образовательных организациях работали 1284 выпускника — 33,6% от общего числа трудоустроенных. Доля эта устойчиво растет (в 2022 г. была 29,9%), что свидетельствует о повышенном спросе на учителей истории, преподавателей и методистов. Сектор образования остается стабильным «работодателем» для каждого третьего выпускника данного профиля.

Деятельность культуры, спорта, досуга — традиционные места работы историков. В 2024 г. занято 447 выпускников (11,7%) в этой сфере. Наблюдается рост с 10,0% (328 чел.) в 2022 г. до 11,7% в 2024 г. Намечен тренд на трудоустройство в сфере бакалавров документоведения и архивоведения и бакалавров-историков. Этот сектор второй по значимости и продолжает увеличивать свою емкость. Намеченный тренд обусловлен ростом сектора внутреннего туризма после начала специальной военной операции.

Оптовая и розничная торговля, ремонт — занимает необычно высокое для историков третье место. В 2024 г. в нем работали 280 человек (7,3%), и доля увеличилась по сравнению с 2022 г. (6,4%). Вероятно, сюда попали выпускники, не сумевшие устроиться по специальности и занятые в качестве администраторов, менеджеров по продажам, консультантов и т.д. Рост этого сектора может быть тревожным знаком: больше выпускников вынуждены уходить в несвойственную сферу торговли. Кроме того, сферу торговли можно рассматривать как временную работу для многих выпускников-бакалавров, так как по уровню заработной платы для выпускников-бакалавров она занимает среднюю, промежуточную нишу и не требует глубоких

и профессиональных навыков, которые выпускники не получили в магистратуре.

Обоснование трудоустройства бакалавров-историков в нетрадиционных ВЭД		
Критерий	Данные	Вывод
Средний оклад бакалавра и магистранта	История: 73,3 к против 122,8 к Химия: ~66 к (04.03.01) против ~125–130 к (04.04.01) Биология: 67,2 к (06.03.01) против 137,2 к (06.04.01)	«Мусорные» сектора традиционно платят ниже средней бакалаврской медианы ► там доминируют именно бакалавры
Карьерная логика	Магистры стремятся в Р-образование, М-науку, С-производства (хим/био) — там профильная работа и зарплата 100 к +	В I-общепит, G-торговле чаще нужны soft-skills, а не углублённые исследования
Опосредованные доли	В «мусорных» ВЭД доля трудоустройства не растёт вместе со всплеском приёма в магистратуру (пример: история — магистров +300 чел., но G растёт лишь на +51 чел.)	Прирост магистров «оседает» в профильных секторах, а Торговля/Транспортировка и хранение/Деятельность административная и сопутствующие услуги/Деятельность гостиниц «привлекают» бакалавров

Профессиональная, научная и техническая деятельность. В 2024 г. — 244 выпускника (6,4%). Доля сектора снизилась с 7,2% (2022 г.) до 6,4% (2024 г.). Абсолютное число занятых практически не изменилось (~236–244 чел.), но на фоне роста общего числа выпускников их удельный вес упал. Это может указывать на ограниченное количество новых научных вакансий. Тем не менее остающиеся в науке магистры и аспиранты составляют существенную группу.

Государственное управление; соцобеспечение. В 2024 г. — 235 человек (6,2%). Доля сектора немногим выше уровня 2022 г. (6,0%), с пиком в 2023 г. — 7,2%. В 2023 г., видимо, был всплеск приема историков на государственную службу (возможно, в связи с организацией выборов кампаний, ряда крупных историко-просветительских про-

ектов и т.п.), но затем вернулось к ~6%. Доля достаточно стабильна, отражая, что около 1 из 16 выпускников работает чиновником или в органах соцзащиты.

Информация и связь. Этот сектор включает СМИ, издательское дело, IT в части коммуникаций. Доля трудоустроенных здесь снижается: 4,8% в 2024 г. (182 чел.) против 6,8% в 2022 г. Число занятых выпускников в информационной сфере сократилось за два года (с 223 до 182 человек). Вероятно, историки все реже находят место в СМИ, издательствах, либо такие места сокращаются. Тем не менее почти 5% выпускников работают, например, журналистами, редакторами, контент-менеджерами, что подтверждает гибкость гуманитариев.

Финансовая и страховая деятельность. Около 125 человек (3,3%) в 2024 г. Доля немного увеличилась с 3,1% до 3,3%. Среди них, вероятно, те выпускники, кто переквалифицировался в экономистов или аналитиков в банках. Число небольшое, но устойчивое ~3%, что говорит о наличии у части историков навыков, применимых в финансовом секторе.

Обрабатывающие производства. В промышленности в 2024 г. работало 105 выпускников (2,7%). Их доля снизилась с 3,0% до 2,7% за период. Промышленность не является целевым сектором, и доля постепенно уменьшается.

Гостиницы и общественное питание. Число выпускников, занятых в гостинично-ресторанном бизнесе, выросло более чем в 2 раза: с 37 чел. (1,1%) в 2022 г. до 90 чел. (2,4%) в 2024 г. Доля тоже поднялась (до 2,4%). Вероятно, часть молодых специалистов идет работать гидами, экскурсоводами, администраторами отелей или кафе, используя знания истории в туризме. В 2024 г., на фоне восстановления туристического сектора, спрос на гуманитариев в этой отрасли увеличился. Ряд вузов целенаправленно сохранил направления подготовки, связанные с историческим краеведением и регионоведением. Так, в Российском государственном гуманитарном университете функционирует направление бакалавриата и магистратуры «Историческое краеведение», а выпускники ориентированы на проведение просветительской работы.

Транспорт и хранение. Небольшая и стагнирующая доля ~1,7–1,9%. В 2024 г. — 65 человек (1,7%), почти столько же, сколько в 2022 г. (62 чел.). Роль этого сектора незначительна.

Прочие услуги. В 2024 г. 63 человека (1,6%) заняты предоставлением прочих услуг населению. Доля сектора осталась на уровне 1,6% (как и в 2022 г.). То есть, как и транспорт, эта сфера не профильная и не существенная с точки зрения трудоустройства историков.

Административная и вспомогательная деятельность. 62 человека (1,6%) в 2024 г. Доля снизилась с 2,2% до 1,6% за два года, что может говорить о сокращении найма историков в роли офис-менеджеров, ассистентов, менеджеров по персоналу и т.п.

Здравоохранение и соцслужбы. В 2024 г. 62 человека (1,6%) работают в медицине или социальной сфере. Доля упала с 2,0% до 1,6% с 2022 по 2024 г.

Строительство. Остается почти неизменным: около 40 человек (1,0%) в 2024 г.

Операции с недвижимым имуществом. Незначительный рост: 35 человек (0,9%) в 2024 г. против 24 (0,7%) в 2022 г.

Электроэнергетика, газ. Всего 18 человек (0,5%) в 2024 г. Без изменений за период (было также ~0,5%). Сектор незначителен для трудоустройства не по профилю.

Водоснабжение, утилизация отходов. Минимальный сектор: 3 человека (0,1%) в 2024 г. Сократился с 6 чел. (0,2%) в 2022 г. Практически отсутствует влияние на общую картину.

Экстерриториальные организации. В 2024 г. зафиксирован 1 работающий выпускник (0,0% в округлении). В 2022–2023 гг. в этой сфере выпускники историки не работали.

Важная категория — ВЭД не определен. В ней 448 человек (11,7%) в 2024 г. значатся как трудоустроенные, но без указания отрасли. Доля неопределенных заметно сократилась — с 15,3% в 2022 г. — до 11,7% в 2024 г. Это положительный момент, поскольку значит, что сейчас более четко отслеживается, где работают выпускники, и меньше «потерянных» данных. Вероятно, многие из этих 448 человек самозанятые или вне официальной регистрации. Снижение доли указывает либо на улучшение сбора данных о занятости, либо на то, что все больше выпускников устраиваются на официальную работу (и попадают в статистику по отраслям). Кроме того, исторические территории, воссоединившиеся с Россией с 2023 г., стали сдавать отчеты по ВЭД, что также могло отразиться на этой статистике.

Таким образом, доминирующими местами трудоустройства для

историков являются образование (1/3 всех рабочих мест) и культурно-досуговая сфера (~1/9 всех). То есть почти половина выпускников находит применение в классических гуманитарных областях. Эти секторы еще и растут — они вытягивают на себя все больше молодых специалистов, что можно считать позитивным трендом. Потребность государства и общества в актуальных исторических знаниях, необходимость широкого исторического просвещения приводит к увеличению спроса на историков. Значимы также сферы науки и госслужбы — суммарно они дают около 12–13% трудоустройства выпускников-историков (по 6% каждая).

Примечательно уменьшение роли информационно-коммуникационного сектора, что может свидетельствовать о сокращении вакансий в медиа для историков или о конкуренции со стороны других специалистов. Также можно отметить улучшение учета: доля «неопределенных» снизилась, что позволяет точнее анализировать тенденции.

Доля выпускников-2024 по видам экономической деятельности (ВЭД) (в процентах от всех трудоустроенных; показаны строки $\geq 1\%$ хотя бы у одной группы)			
ВЭД (раздел)	История	Химия	Биология
P — Образование	33,6%	19,6%	23,0%
M — Проф./науч./техн. деят.	6,4%	21,7%	20,7%
C — Обрабатывающие производства	2,7%	28,5%	9,8%
R — Культура, спорт, досуг	11,7%	0,5%	2,1%
G — Торговля	7,3%	< 1% › (в сумме с «прочими»)	< 1% ›
O — Госуправление, соцзащита	6,2%	< 1% ›	< 1% ›
J — Информация и связь	4,8%	1,6%	2,3%
H — Транспорт и хранение	1,7%	0,8%	1,0%
I — Гостиницы, общепит	2,4%	< 1% ›	< 1% ›
K — Финансы и страхование	3,3%	< 1% ›	< 1% ›
S / N / Q / ... + доли < 1%	16,5% (суммарно)	4,9% (J + H + R) + 27,3% «прочие/ ВЭД не опред.»	5,4% (J + R + H) + 31,5% «прочие/ВЭД не опред.»

ВЭД не определён	12,6%	учтён в строке «прочие»	9,6%
------------------	-------	-------------------------------	------

«Глубокий срез» доля выпускников-2024 по видам экономической деятельности (ВЭД)			
	История	Химия	Биология
Сколько разных отраслей $\geq 0,5\%$?	17	6	8
Доля ТОП-3 отраслей	52,6%	69,8%	53,5%
Индекс концентрации ННИ (чем ниже, тем шире диверсификация)	0,146	0,242	0,215
Региональная «тяжесть» ключевого сектора-лидера	Москва + СПб = 20,1% трудоустроенных в образовании (P)	Москва + МО + СПб = 24,0% в обрабатывающих производствах (С)	Москва + СПб = 21,1% в образовании (P)

Интересным представляется сравнение трудоустройства историков с выпускниками других направлений. В качестве таковых выбраны биологи и химики.

История распределяется самым равномерным образом: ни один сектор не занимает больше трети рынка труда, задействовано 17 отраслей.

Биология близка к истории по «универсальности», но остаётся чуть более сосредоточенной в образовании и научной деятельности (вместе 43,7%). Высокая доля «прочих» отраслей (31,5%) указывает на расхождение кодов ВЭД с фактическим содержанием биоработ (например, агросектор, клинические испытания, биомед-стартапы).

Химия — наиболее специализированная: почти 70% выпускников концентрируются в трёх сферах (обрабатывающие производства, образовании и научной деятельности). При этом «тяжёлое» производство тянет за собой региональный паттерн индустриальных центров (Московская область, Самарская область, Республика Башкирия). Это даёт стабильность, но снижает гибкость при колебаниях отрасли.

Универсальность группы	
Метрические итоги	Универсальность
Наименьший ННИ (0,146) и 17 отраслей $\geq 0,5\%$	История
Второе место по ННИ (0,215) и 8 отраслей $\geq 0,5\%$	Биология
Самая высокая концентрация (ННИ 0,242) и 6 отраслей $\geq 0,5\%$	Химия

География трудоустройства выпускников-историков крайне неравномерна. По данным 2024 г. около 22–23% всех трудоустроенных выпускников работают в Москве. Эта оценка подтверждается долями Москвы практически во всех ключевых отраслях: в информационно-коммуникационном секторе 52,2% выпускников трудятся в Москве, в научно-технической сфере — 42,6%, в торговле — 28,6%. Даже в образовании — самом массовом секторе — на Москву приходится 15% всех трудоустроенных выпускников истфаков. Такая концентрация объяснима: в столице сконцентрированы федеральные музеи, архивы, вузы, НИИ, а также высокооплачиваемые рабочие места, притягивающие выпускников со всей страны. Москва обеспечивает историкам наибольшее число вакансий и самый высокий уровень зарплат.

Второй по значимости регион — Санкт-Петербург. В 2024 г. в Санкт-Петербурге работало ориентировочно 5–6% от общего числа выпускников. В секторе образования Санкт-Петербург обеспечивает лишь ~5,1% занятости, в культуре — около 6,0%, в информационном — 8,8%.

Кроме двух столиц, несколько крупных регионов показывают относительно высокую занятость выпускников направления 46.00.00:

Краснодарский край. На его долю приходится ~3–4% трудоустроенных. Например, 3,7% всех устроившихся в образовании — именно в Краснодарском крае, а в торговле — 6,1%. В 2024 г. в Краснодарском крае работало порядка 150 выпускников, что делает его одним из лидеров вне столиц. Московская область обеспечивает около ~3% всех рабочих мест выпускников. Например, Московская область дала 2,8% занятых в образовании и около 12% занятых в торговле (второе место после Москвы). По совокупности оценок, в Подмоскovie трудятся около 120–130 выпускников 2024 г.

В Республике Татарстан работает ~2% выпускников. В образовании его доля ~3,1%, в здравоохранении и соцсфере — до 6,5% (лидер по этому разделу).

Самарская область ~2–2,5% занятости выпускников (в том числе 2,9% в неопределенном секторе).

Новосибирская область. Обеспечивает ~1–2% выпускников работой (например, 7,0% от занятых в науке — третье место по стране).

Ханты-Мансийский автономный округ (Югра) привлекает некоторое число историков (в 2024 г. ~1,7% всех выпускников). Вероятно, это связано с высокими зарплатами: специалисты по истории требуются для культурных учреждений в северных городах. Например, Югра — на 3-м месте по занятости историков в транспорте (10,8%) и дает 6,5% занятых в здравоохранении историков.

Отдельно нужно отметить воссоединенные субъекты Российской Федерации (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области). Их данные впервые полноценно включены в статистику 2024 г.

Донецкая Народная Республика (ДНР) стала значимым работодателем для выпускников-историков. В сфере образования ДНР заняла 3-е место в стране: в 2024 г. там трудоустроен 41 человек (3,2% всех занятых учителей истории), больше, чем в большинстве регионов России. Кроме того, ДНР дала 4,3% занятых в госуправлении. Суммарно в Донецке и городах республики работают несколько десятков молодых специалистов (оценочно ~70–80 чел.), что составляет порядка 2% от общего числа.

Луганская Народная Республика (ЛНР) — данные схожие, но несколько меньше. Например, в информационном секторе ЛНР дала ~1,6% занятых (4 человека), в образовании — не попала в топ-10.

Херсонская область и Запорожская область мало влияют на общую картину. В статистике 2024 г. упоминается, что в каждой из них трудоустроен буквально 1 выпускник (0,0% в долях). То есть их интеграция только началась, и местный рынок труда историков еще не развит.

В некоторых субъектах Российской Федерации в 2024 г. вообще не было трудоустроено ни одного выпускника-историка. Например, Республика Адыгея: в 2022 г. там нашел работу 1 выпускник, а в 2023–2024 гг. — ни одного. Похожая ситуация в Республике Алтай и некоторых других регионах — они либо отсутствуют в списках, либо фигурируют только за предыдущие годы. Ряд регионов (как правило, тех, в которых не ведется подготовка историков по УГСН «История и археология») имеют минимальные показатели: 1–2 работающих выпускника. К ним относятся, например: Чукотский автономный

округ (в 2024 г. трудоустроен 1 чел.), Еврейская автономная область (1 человек), Камчатский край (1 чел.), Забайкальский край (1 чел.), Ненецкий автономный округ (1 чел.) и др. В Мурманской, Костромской, и Калужской областях, Республике Калмыкия — тоже по 1 (или не более 2) трудоустроенных выпускников-историков.

В отношении оплаты труда наблюдается прямая зависимость: выпускники с более высоким уровнем образования (магистры) получают в среднем значительно более высокие зарплаты, чем бакалавры. Например, средняя зарплата бакалавра истории 2024 г. — 73,3 тыс. руб., тогда как у магистра истории — 122,8 тыс. руб., что выше на ~67%. Подобный разрыв виден по всем направлениям: магистры документоведения зарабатывают ~113 тыс. против ~82 тыс. у бакалавров; магистры антропологии — 135 тыс. против 57 тыс. у бакалавров. Таким образом, повышение квалификации напрямую конвертируется в более престижное и высокооплачиваемое рабочее место.

Намечена различная отраслевая ориентация выпускников разных профилей. Например, документоведы и архивисты чаще всего устраиваются в архивы, библиотеки, информационные центры. Отраслевой эквивалент — разделы К (культура) и J (информация). Действительно, на долю этих разделов приходится совокупно свыше 20% занятости, и именно выпускники 46.03.02 и 46.04.02, вероятно, формируют основу этой статистики. В то же время антропологи и этнологи нередко уходят в научную деятельность. Их крайне высокий уровень трудоустройства (особенно магистров 90,5%) подтверждает, что эта узкая область обеспечивает занятость почти всем выпускникам — видимо, через академические институты, грантовые исследования, музеи (часть музеев отнесена к культуре, часть к науке). Можно говорить о хорошей конверсии образования в профессию у антропологов — выпускники небольшого числа мест в магистратуре практически гарантированно получают рабочие места по профилю. Историки-универсалы (46.03.01, 46.04.01) распределяются шире всех: они представлены и в образовании, и в органах власти, и в СМИ. Для них характерна более высокая конкуренция, поэтому некоторые уходят в непрофильные сферы (торговля, управление). Таким образом, специализация обучения влияет на сектор трудоустройства: узкие специальности (архивное дело, этнология) обеспечивают более адресное трудоустройство (в архивы и НИИ соответственно), а широкая специальность «История»

дает гибкость — возможность работать в разных отраслях, но и риск не найти работу строго по специальности.

Распределение по видам деятельности меняется от региона к региону. В крупных городах более диверсифицированная занятость: например, в Москве значительная часть выпускников идет в информационный сектор (СМИ, издательства) — столица дает 52% всех таких рабочих мест. В регионах же большая доля вакансий для историка — это система образования. Так, в воссоединенных регионах (ДНР, ЛНР) образование доминирует: Донецкая Республика направила в школы 54 выпускника, что составляет практически всех трудоустроенных там историков 2024 г. Для сравнения, в Москве 192 выпускника пошли в образование, но еще сотни — в другие сферы (музеи, архивы, бизнес).

Появление в Российской Федерации новых субъектов в 2022–2024 гг. внесло свои коррективы в статистику по трудоустройству. Во-первых, увеличился общий выпуск и число трудоустроенных (5230 выпускников в 2024 г. против 4812 годом ранее) — частично за счет интеграции вузов Донбасса и Новороссии. Это привело к тому, что общая доля трудоустройства в 2024 г. немного снизилась (с 76,1% до 75,6%), так как выпускники новых регионов не все сразу смогли найти работу, либо не вся информация о них была учтена. Во-вторых, структура отраслей изменилась: выросла доля образования и государственного управления, куда массово были приняты молодые кадры в новых субъектах (для восстановления школ, налаживания органов власти). Например, за счет ДНР и ЛНР суммарное число трудоустроенных в образовании увеличилось более чем на 160 человек за 2022–2024 гг., и часть этого прироста — именно воссоединённые с Россией исторические территории. Появились новые строки в статистике регионов, и Донецк с Луганском сразу вошли в число регионов с наибольшим приемом историков на работу. Можно сказать, вхождение в состав страны этих регионов создало дополнительный спрос на историков (в первую очередь как учителей истории и обществознания, преподавателей вузов). Кроме того, часть выпускников из центральной России переезжают в воссоединенные регионы на работу, привлеченные возможностями карьерного роста.

Таким образом, при рассмотрении статистических данных по трудоустройству выпускников-историков прослеживается тенденция,

указывающая на то, что бакалавриат не всегда дает необходимые знания и компетенции для успешного трудоустройства. Исправить эти недочеты в будущем призвана новая национальная система образования, которая позволит выпускать на рынок труда молодых специалистов с более высоким уровнем знаний и широким кругом компетенций, востребованных работодателем, на что регулярно в своих выступлениях обращает внимание Министр науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фальков [2].

Широкий спектр специальностей, в которых выпускники-историки находят применение полученных ими профессиональных знаний, свидетельствует о том, что в большинстве случаев, работая в сфере образования, науки, государственной службы, СМИ, туристической индустрии, они выполняют важнейшие задачи сохранения исторической памяти и защиты исторической правды. Выпускники-историки активно участвуют в просветительских мероприятиях, ведут образовательную работу в музеях, школах, интернет-платформах, что делает историческое просвещение стратегически важным направлением их работы. Их деятельность напрямую способствует борьбе с фальсификацией истории и укреплению общероссийской гражданской идентичности. Инвестиции в образовательные программы и проекты с их участием усиливают кадровый потенциал и позволяют выпускникам-историкам найти применение своих знаний и компетенций. Именно через такую деятельность они становятся гражданами-профессионалами, формируя устойчивую связь между академическим знанием и практическим историческим просвещением.

Представленные данные не являются исчерпывающими, требуется их дальнейший анализ, хронологическое углубление и сравнение с трудоустройством выпускников по другим направлениям подготовки, однако, они дают ценный статистический материал, позволяющий прогнозировать необходимость в выделении объемов контрольных цифр приема по направлению подготовки «История и археология», делая Центр ответственности по группе специальностей универсальным инструментом при формировании выделяемых бюджетных мест в регионы по историческим специальностям.

Список литературы

1. Банк России: официальный сайт. 2000–2025. URL: <https://cbr.ru/statistics/>

ddkp/mo_br/ (дата обращения: 16.07.2025).

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. 2025. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/95016/> (дата обращения: 16.07.2025).

3. Омельченко, И. Б., Сафонов, А. С. Прогноз потребности экономики в кадрах для формирования государственного заказа системы образования // Социально-трудовые исследования. 2024. № 4. С. 141. (С. 139–149).

4. Парламентская газета: Издание Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. 2025. URL: <https://www.pnp.ru/politics/pravitelstvo-opredelilo-kuratorov-novykh-nacionalnykh-proektov.html> (дата обращения: 16.07.2025).

5. Президент России: официальный сайт. 2025. <http://kremlin.ru/events/president/news/73585> (дата обращения: 16.07.2025).

6. Президент России: официальный сайт. 2025. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 16.07.2025).

7. Президент России: официальный сайт. 2025. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (дата обращения: 16.07.2025).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2021 г. № 543 «О внесении изменений в перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, других главных распорядителей средств федерального бюджета, общероссийских объединений работодателей и иных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей сфере, предоставляющих предложения об общих объемах контрольных цифр приема для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам...»: официальный сайт. 2000–2025. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401417038/> (дата обращения: 16.07.2025).

9. Сетевое издание «Сентаинформ»: официальный сайт. 2025. URL: https://senatinform.ru/news/kontrolnye_tsifry_priyema_v_vuzy_i_ssuzu_sformiruyut_s_uchetom_kadrovogo_proгноza/ (дата обращения: 16.07.2025).

10. ТАСС: официальный сайт. 2025. URL: <https://tass.ru/ekonomika/23170725> (дата обращения: 16.07.2025).

References

1. Bank Rossii: oficial'nyj sajt. 2000–2025. URL: https://cbr.ru/statistics/ddkp/mo_br/ (data obrashcheniya: 16.07.2025).
2. Ministerstvo nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii: oficial'nyj sajt. 2025. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/95016/> (data obrashcheniya: 16.07.2025).
3. Omel'chenko, I. B., Safonov, A. S. Prognoz potrebnosti ekonomiki v kadrah dlya formirovaniya gosudarstvennogo zakaza sistemy obrazovaniya // Social'no-trudovye issledovaniya. 2024. № 4. S. 141. (S. 139–149).
4. Parlamentskaya gazeta: Izdanie Federal'nogo Sobraniya Rossijskoj Federacii: oficial'nyj sajt. 2025. URL: <https://www.pnp.ru/politics/pravitelstvo-opredelilo-kuratorov-novykh-nacionalnykh-proektov.html> (data obrashcheniya: 16.07.2025).
5. Prezident Rossii: oficial'nyj sajt. 2025. <http://kremlin.ru/events/president/news/73585> (data obrashcheniya: 16.07.2025).
6. Prezident Rossii: oficial'nyj sajt. 2025. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (data obrashcheniya: 16.07.2025).
7. Prezident Rossii: oficial'nyj sajt. 2025. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (data obrashcheniya: 16.07.2025).
8. Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya RF ot 29 iyunya 2021 g. № 543 «O vnesenii izmenenij v perechen' federal'nyh organov ispolnitel'noj vlasti, osushchestvly-

ayushchih funkcii po vyrobke gosudarstvennoj politiki i normativno-pravovomu regulirovaniyu v ustanovlennyyh sferah deyatel'nosti, drugih glavnyh rasporyaditelej sredstv federal'nogo byudzheta, obshcherossiyskikh ob"edinenij rabotodatelej i inyyh organizatsiy, osushchestvlyayushchih deyatel'nost' v sootvetstvuyushchey sfere, predstavlyayushchih predlozheniya ob obshchih ob"emah kontrol'nyh cifr priema dlya obucheniya po programmam bakalavriata, programmam specialiteta, programmam...»: oficial'nyj sajt. 2000–2025. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401417038/> (data obrashcheniya: 16.07.2025).

9. Setevoye izdanie «Sentrinform»: oficial'nyj sajt. 2025. URL: https://senatinform.ru/news/kontrolnye_tsifry_priyema_v_vuzy_i_ssuzy_sformiruyut_s_uchetom_kadrovogo_proгноza/ (data obrashcheniya: 16.07.2025).
10. TASS: oficial'nyj sajt. 2025. URL: <https://tass.ru/ekonomika/23170725> (data obrashcheniya: 16.07.2025).

Дата поступления статьи в редакцию: 18.07.2025

Дата принятия статьи к публикации: 15.09.2025

Submission of the article: 18.07.2025

Acceptance for publication: 15.09.2025